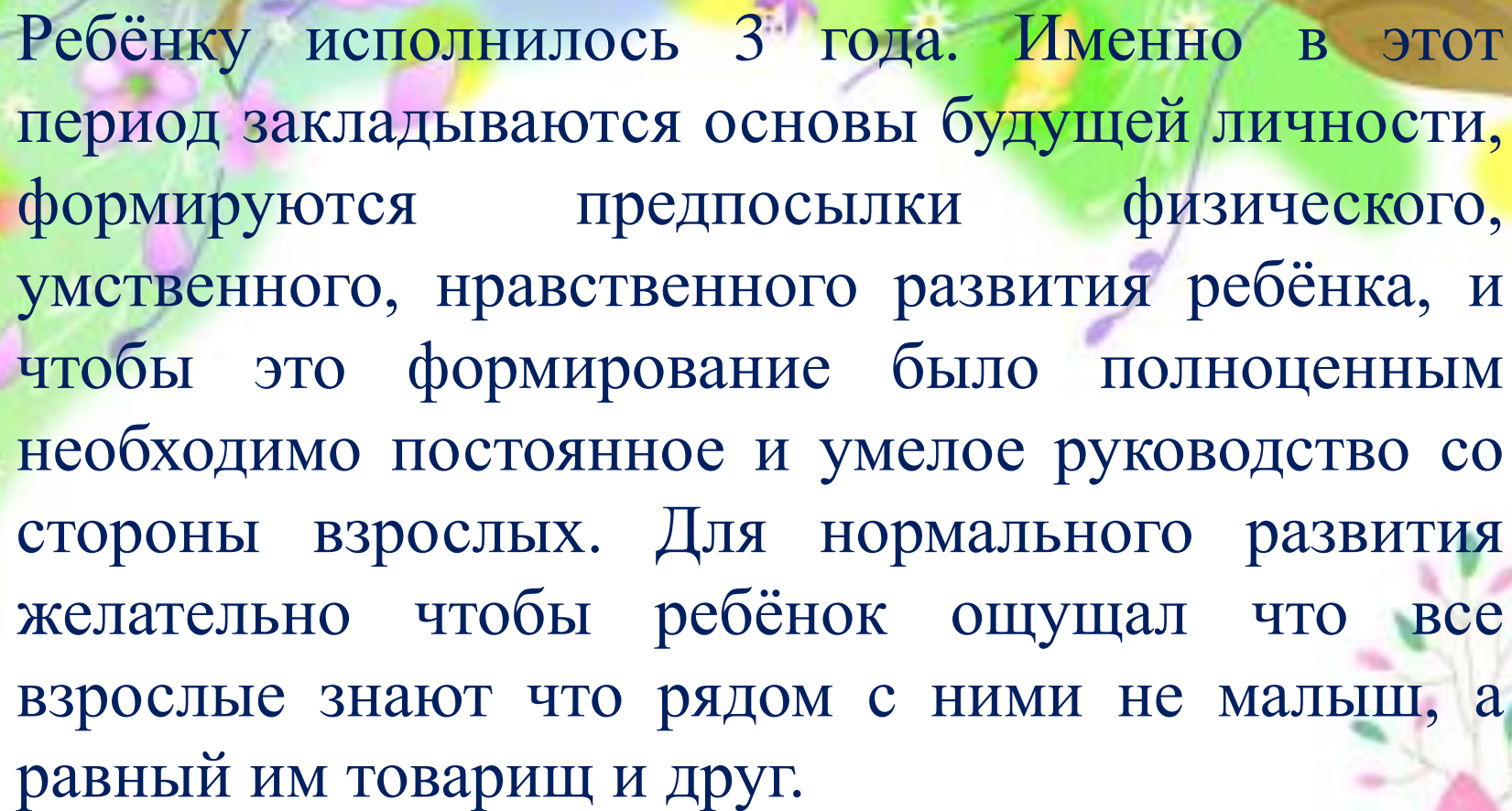


МБДОУ Детский сад №149 г.о. Самара

**Родительское собрание
во второй младшей группе №11
Тема: «Возрастные особенности
детей 3-4 лет»**

Воспитатели Завьялова А.Е.,
Андрянова Е.Ю.



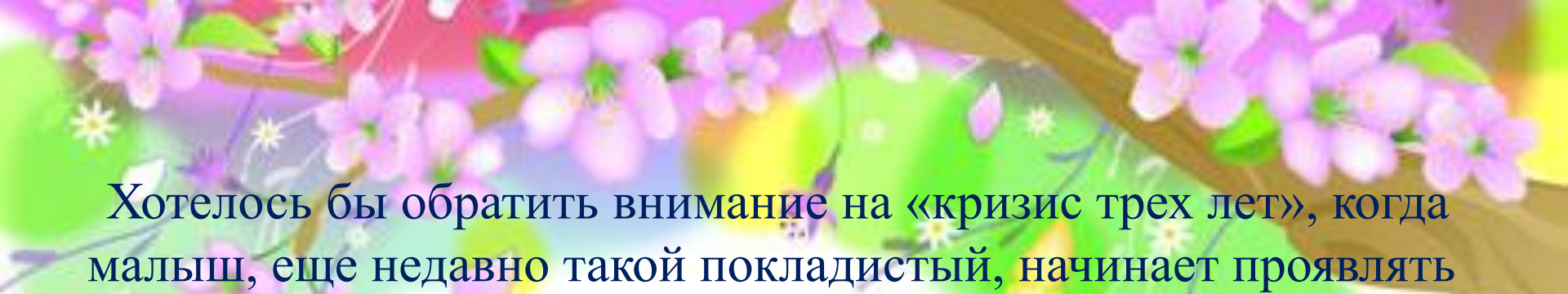


Ребёнку исполнилось 3 года. Именно в этот период закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребёнка, и чтобы это формирование было полноценным необходимо постоянное и умелое руководство со стороны взрослых. Для нормального развития желательно чтобы ребёнок ощущал что все взрослые знают что рядом с ними не малыш, а равный им товарищ и друг.

Как не надо себя вести родителям:

- Не надо постоянно ругать и наказывать ребёнка за все неприятные для вас проявления его самостоятельности.
- Не надо говорить "да" когда необходимо твёрдое "нет".
- Не подчёркивать свою силу и превосходство над ним.

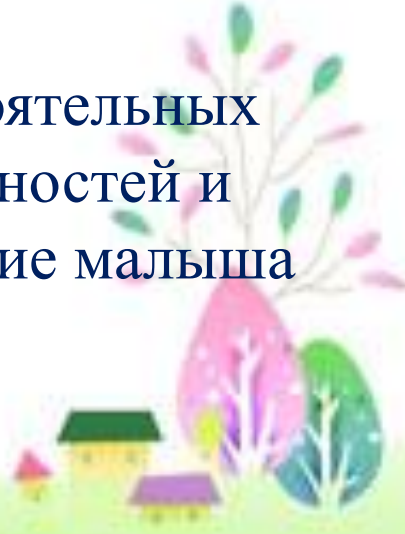




Хотелось бы обратить внимание на «кризис трех лет», когда малыш, еще недавно такой покладистый, начинает проявлять нетерпимость к опеке взрослого, стремление настоять на своем требовании, упорство осуществлении своих целей.


Поэтому задача взрослого - поддержать стремление к самостоятельности, не погасить его критикой неумелых действий ребенка, не подорвать веру ребенка в собственные силы, высказывая нетерпение по поводу его медленных и неумелых действий.

Взрослый постепенно расширяет область самостоятельных действий ребенка с учетом его растущих возможностей и своей положительной оценкой усиливает стремление малыша добиться лучшего результата.



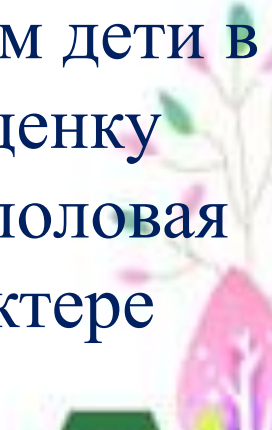
Развитие самосознания и выделение образа «Я» стимулируют развитие личности и индивидуальности. Малыш начинает четко осознавать, кто он и какой он. Внутренний мир ребенка начинает наполняться противоречиями: он стремится к самостоятельности и в то же время не может справиться с задачей без помощи взрослого, он любит близких, они для него очень значимы, но он не может не злиться на них из-за ограничений свободы





Ребенок 3-4 лет не способен длительное время удерживать свое внимание на каком-то одном предмете, он быстро переключается с одной деятельности на другую. Эмоциональное состояние продолжает зависеть от физического комфорта. На настроение начинают влиять взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов



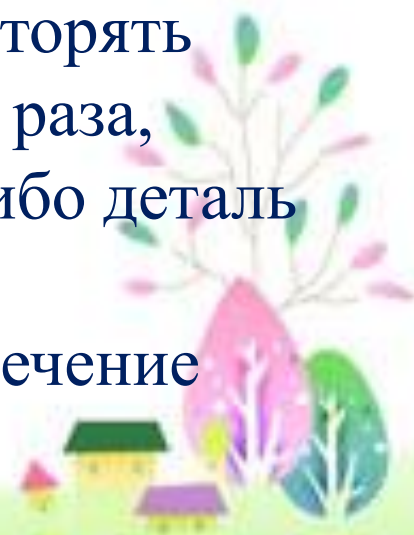
Что должен уметь ребенок 3-4 лет

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Ребенок должен уметь считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке.
2. Ребенок должен уметь владеть понятиями: один - много, большой - маленький, высокий - низкий и т. д.
3. Ребенок должен знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный) .
4. Ребенок должен знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
5. Ребенок должен уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форме. Уметь сравнивать количество предметов.
6. Ребенок должен уметь подбирать пару к предмету с заданным признаком.

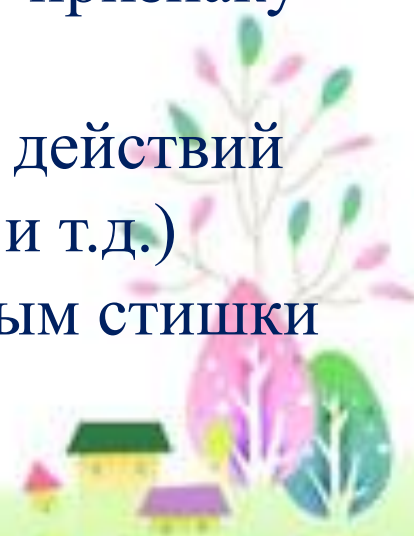
Развитие мышления, памяти, внимания

1. Ребенок должен уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
2. Ребенок должен уметь находить и объяснять несоответствия на рисунках.
3. Ребенок должен уметь запоминать 2-3 картинки.
4. Ребенок должен уметь запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.
5. Ребенок должен уметь запоминать и повторять движения, которые показал взрослый 1-2 раза,
6. Ребенок должен уметь запоминать какую-либо деталь или признак предмета.
7. Ребенок должен уметь не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.



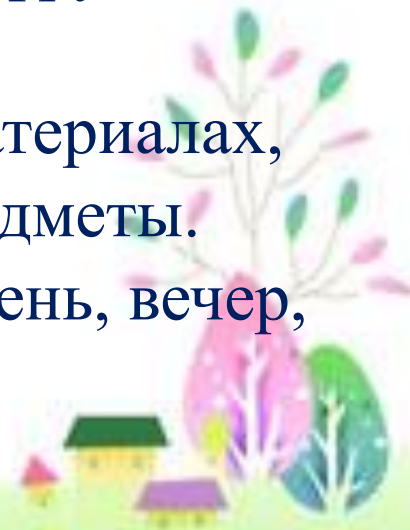
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

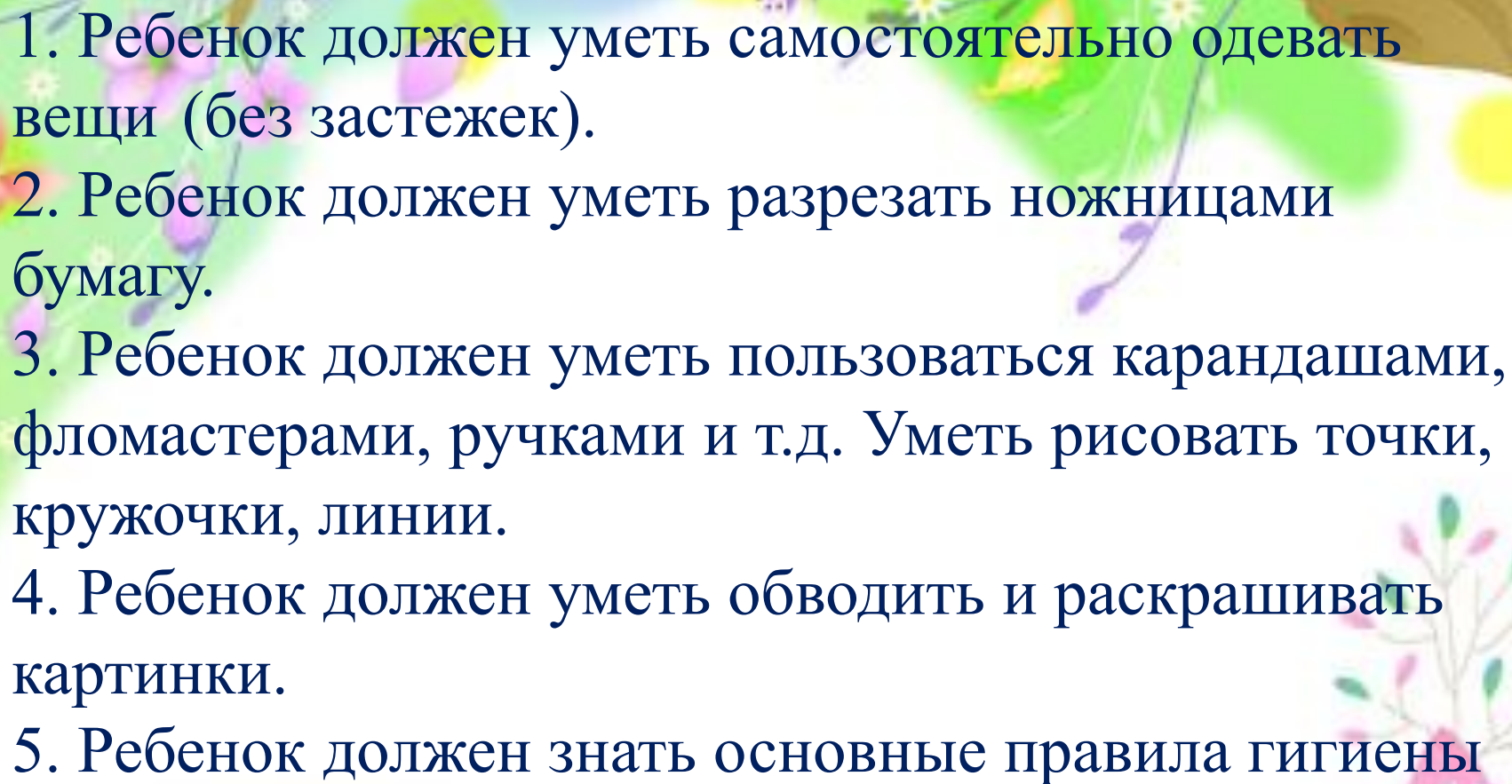
1. Ребенок должен уметь не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное.
2. Ребенок легко формирует простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6 слов).
3. Ребенок должен уметь разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежды и т.д.
4. Ребенок должен уметь называть по одному признаку каждого предмета.
5. Ребенок должен знать названия основных действий людей и животных (лежит, сидит, бежит и т.д.)
6. Ребенок должен уметь повторять за взрослым стишки и песенки



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

1. Ребенок должен знать названия и уметь показывать домашних и диких животных.
2. Ребенок должен знать названия 3-4 птиц.
3. Ребенок должен знать названия основных растений:
3-4 деревьев и 3-4 цветов.
4. Ребенок должен знать, что такое овощи, фрукты, ягоды.
5. Ребенок должен иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.
6. Ребенок должен знать части суток - утро, день, вечер,
ночь



- 
- A vibrant spring scene featuring pink cherry blossoms on a tree branch at the top, with several butterflies fluttering around. The background is a soft, bright green with a yellow sun in the upper right. In the bottom right corner, there is a small illustration of a house and a tree.
1. Ребенок должен уметь самостоятельно одевать вещи (без застежек).
 2. Ребенок должен уметь разрезать ножницами бумагу.
 3. Ребенок должен уметь пользоваться карандашами, фломастерами, ручками и т.д. Уметь рисовать точки, кружочки, линии.
 4. Ребенок должен уметь обводить и раскрашивать картинки.
 5. Ребенок должен знать основные правила гигиены